

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

Współczesna rzeczywistość wymaga w dużej mierze korzystania z nowoczesnej technologii, pewnych spraw nie da się zorganizować bez pomocy komputera, smartfona. Na zmiany te nie mamy wpływu i musimy nauczyć się w nich funkcjonować. Wiele osób traktuje jednak internet jako jedyne źródło rozrywki, czerpania wiedzy, dotyczy to osób w różnym wieku. Czy czytanie książek zatem ma sens? Skoro wszystko właściwe teraz możemy znaleźć w sieci?

Ma, chociażby dlatego, że jakby ten świat się nie zmienił, człowiek jest zmuszony do przetwarzania informacji tekstowych w różnych sytuacjach życiowych, a przede wszystkim zrozumienia ich. Żeby je zrozumieć musi zaangażować wiele procesów intelektualnych, przede wszystkim skoncentrować się na tekście, przetworzyć go.

My - nauczyciele przedszkola, szczególnie dostrzegamy zmiany w funkcjonowaniu dzieci na przestrzeni kilku lat. Coraz więcej dzieci ma trudności w skupieniu uwagi podczas słuchania krótkich tekstów, mają też trudności w obcowaniu z książką, trudno im przewracać kartki, szukają „przycisków, żeby się przełączyło”.

Póki co system edukacji, wykorzystuje podręczniki, tekst pisany jako źródło nauki, czerpania wiedzy, tak więc sukces dziecka w edukacji szkolnej zależy od sukcesów w edukacji przedszkolnej. Nie da się dzieci odizolować od nowoczesnej technologii, tym bardziej, że są baczными obserwatorami, widzą nas - dorosłych, jak z niej korzystamy. Wskazany jest jednak umiar, nadzór i rozwijanie dziecka stosownie do jego wieku, właśnie między innymi poprzez czytanie mu książek.

Barbara Zakrzewska w pozycji „Trudności w czytaniu i pisaniu. Modele ćwiczeń”¹ zwraca uwagę na niepokojący fakt, że w wielu krajach Europy stwierdza się funkcjonalny analfabetyzm. Analfabetyzm funkcjonalny oznacza, że człowiek co prawda czyta, pisze i buduje zdania, ale nie rozumie ich w takim zakresie, który pozwoliłby mu efektywnie funkcjonować. Nie rozumie treści i nie umie użyć ich w swoich codziennych działaniach.

Przyczyną tego problemu w dużej mierze są braki funkcji percepcyjno – motorycznych u dzieci. Dzieci mają trudności ze skupieniem uwagi, aktywnym słuchaniem. Czy zatem czytanie dziecku i zaszczepienie w nim zamiłowania do czytania i książek może minimalizować te braki u dzieci?

Zdecydowanie tak.

Czytanie umożliwia rozwój istotnych intelektualnych zdolności, dlatego na zaszczepienie w dzieciach przyjemności płynącej z czytania nigdy nie jest za wcześnie. Maluch, któremu dużo się czyta, poszerza swoje słownictwo i rozumienie języka. Czytanie dziecku na głos rozwija dziecięcą umiejętność słuchania.²

Twórcy kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom” wprowadzili hasło kierowane do rodziców:

„Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie!”

Oto jakie argumenty kryją się za tym przesłaniem.

Liczne badania wskazują, że **czytanie dzieciom na głos ma fundamentalny wpływ na trzy najważniejsze obszary rozwoju dziecka**, za które odpowiedzialni są rodzice.

Po pierwsze – zasilanie emocjonalne.

¹ B. Zakrzewska „Trudności w czytaniu i pisaniu. Modele ćwiczeń.” WSiP 1996

² H. Tenta „Dzieci odkrywają litery. Zabawy językowe w przedszkolu.” Wyd. Jedność 2007

Gdy rodzic z zaangażowaniem czyta dziecku, przekazuje mu ważny komunikat: **jesteś dla mnie ważny, oddaję Ci swój czas i uwagę**, lubię być z Tobą, to mi sprawia radość. Czy nie jest to deklaracja bezwarunkowej miłości, akceptacji i szacunku? A to właśnie na tych filarach opiera się **wieź między dzieckiem i rodzicem**. Dobra wieź to budowanie poczucia bezpieczeństwa i poczucia wartości. Bez nich nie można nabyć umiejętności radzenia sobie w życiu.

Po drugie – **rozwój funkcji poznawczych**.

Im wcześniej zaczynamy czytać dziecku, tym większy mamy **wpływ na jego rozwój umysłowy**. Dziecko podczas słuchania **rozwija słownictwo**, a wraz z nim umiejętność myślenia. **Zdobywa wiedzę, ćwiczy koncentrację i pamięć, rozwija wyobraźnię**. To grunt pod dalszą naukę, przygotowanie do zawodu i pracy w dorosłym życiu.

Po trzecie – **czytanie dzieciom to olbrzymie wsparcie w procesie wychowania**.

Podczas czytania, często dzięki perypetiom bohaterów książek, **uczymy norm niezbędnych dla dobrego funkcjonowania w społeczeństwie**. Pokazujemy dobre **wzorce nawiązywania relacji z innymi ludźmi**, wskazujemy na uniwersalne **wartości moralne**, takie jak szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, życzliwość czy mądrość, bez przestrzegania których życie pozbawione jest kompasu i struktury.³

CO DAJE CZYTANIE DZIECKU?



Źródło: <http://wielki-czlowiek.pl/czytaj-dziecku/>

Czytanie w wieku 0–3 lata:

- **Buduje** więź emocjonalną, daje dziecku poczucie bliskości i bezpieczeństwa,
- **usprawnia** koordynację wzrokowo-ruchową,
- **uczy** myślenia przyczynowo-skutkowego, kojarzenia faktów i wyciągania wniosków,
- **wspomaga** rozwój mowy poprzez przyswajanie intonacji i melodii języka,
- **uspokaja**, wzmacnia poczucie przynależności do rodziny,
- **dostarcza** podstawowej wiedzy o otaczającym świecie, np. o ludziach i przedmiotach,
- **przekazuje** wzorce osobowe,
- **uczy** wyrażać własne potrzeby i oczekiwania wobec innych.

Czytanie w wieku 3–6 lat:

- **Daje** dziecku wiedzę o sobie i otaczającym go świecie,
- **rozwija** kompetencje poznawcze,
- **pomaga** poznać, nazwać i wyrażać emocje, a także pokazuje, jak sobie z nimi radzić,
- **usprawnia** myślenie, pamięć i mowę,

- **uczy** rozróżniać świat zewnętrzny od świata odczuć i wrażeń,
- **pomaga** oswoić trudne tematy i pokonywać lęki,
- **daje** nowe wzory osobowe oraz wskazówki, jak postępować w nieznanych dotąd sytuacjach,
- **rozwija** zainteresowanie słowem pisanym oraz rozbudza w dziecku gotowość do nauki samodzielnego czytania,
- jest dla dziecka **czasem relaksu**, pozwalającym na odreagowanie emocji,
- **rozwija** kreatywność i wyobraźnię,
- **uczy** rozwiązywać problemy oraz wyciągać logiczne wnioski,
- jest świetnym **pretekstem do rozmowy** i wyprawy w miejsca związane z jej tematem.

Źródło: <http://wielki-czlowiek.pl/czytaj-dziecku/>

Drodzy Rodzice!

Jeśli zależy Wam na tym aby Wasze dziecko rozwijało się jak najlepiej, skupiało uwagę, rozwijało wyobraźnię, poszerzało wiedzę o świecie nie tylko z sieci – **CZYTAJCIE DZIECIOM KSIĄŻKI !**

„Gdy czytamy dziecku książkę, ono nie tylko słucha: w żywole piękna pracuje jego wyobraźnia, rozwija się mózg, kształtuje wrażliwość”

Prof. G. Leszczyński ⁴

Wioletta Tykałowska